**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по английскому языку**

**9 класс**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта с использованием авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений», издательства «Титул», год издания – 2015г.

Учебник – М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.М. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева «Английский с удовольствием. Enjoy English» 9 класс; издательство «Титул», год издания – 2016г.

По учебному плану гимназии предмет «Английский язык» изучается 3 часа в неделю (34 учебных недели), что составляет 102 часа.

**Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

* речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
* развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Для достижения цели** данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

* развивать сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
* накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
* приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке.
* развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
* формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;
* развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.;
* развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и др.);
* осознавать важность английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
* воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;
* создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов.

**Содержание программы**

Раздел I. «Межличностные отношения с друзьями и в семье».

Раздел II. «Мир такой большой! Пора путешествовать»

Раздел III. «Конфликты»

Раздел IV. «Делая выбор, определяй свою жизнь»

**Основные образовательные технологии**

Модульный подход курса даёт возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация.

В образовательном процессе используются следующие технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровье сберегающие технологии, ИКТ.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

**Планируемые результаты**

В результате изучения английского языка в 9 классе средней школы учащиеся должны уметь:

В области говорения

— Вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

— Рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;

— Делать краткие сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;

В области аудирования:

— Понимать на слух основное содержание объявлений (например, на вокзале, в аэропорту), сводку погоды;

— Понимать основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;

В области чтения:

— необходимости и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое/поисковое);

В области письма:

— Заполнять анкеты, писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

**Формы контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование

2. Грамматика

3. Чтение

4. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)

5. Письмо